



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

L'istituto A. Cairoli è da sempre sensibile ai temi della tutela dell'ambiente e tutte le figure che operano all'interno della scuola concorrono alla realizzazione di un percorso di educazione allo sviluppo sostenibile e alla biodiversità.

Con l'avviso n. 92 del 21 ottobre 2021 il Ministero dell'Istruzione ha avviato un programma finalizzato a realizzare nelle scuole iniziative progettuali volte a supportare il processo di transizione ecologica.

L'obiettivo perseguito inserendo la transizione ecologica e culturale all'interno dei processi formativi va ben oltre la tradizionale funzione educativa della scuola e richiede azioni civiche capaci di formare studentesse e studenti consapevoli di dover vivere nel mondo in un modo nuovo, rispettoso e sostenibile, coerente con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e fondato sui metodi di attuazione dell'Economia Circolare.

Le singole proposte progettuali, nonché molte delle attività dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) dell'Istituto, ormai da anni, si orientano in questa direzione.

Inoltre, la legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", le Linee Guida del 22 giugno 2020, e le più recenti Linee Guida introdotte con il DM 183 del 7 settembre 2024 aventi lo scopo di promuovere comportamenti basati su una cittadinanza consapevole ed attiva, hanno dettato alle istituzioni scolastiche l'AGGIORNAMENTO DEI PROPRI CURRICOLI DI ISTITUTO, al fine di ampliare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché di individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, l'esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 l.92/2019).

L'insegnamento dell'educazione civica, per norma, si ispira al principio della **trasversalità**, data la pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, relative a più discipline. Nel contempo, la Legge 92/2019 sottolinea la **contitolarità** dell'insegnamento inteso, quindi, come non specifico e proprio di una sola disciplina.

Si desume, pertanto, quanto questo impegno debba essere più che mai sinergico tra le singole individualità e l'intera comunità scolastica.

I nuclei tematici dell'insegnamento, già impliciti nelle discipline, pur nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ogni istituzione scolastica, si sviluppano intorno a tre nuclei fondanti: 1) la COSTITUZIONE, il diritto (documenti normativi e strutture organizzative istituzionali nazionali e internazionali), la legalità e la solidarietà (che caratterizzano) lo sviluppo del senso di appartenenza e la partecipazione ad una comunità, promossi attraverso la conoscenza storica, il rispetto dei diritti e dei doveri, la promozione del benessere psicofisico dell'individuo; 2) lo SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', diffusione e promozione della cultura d'impresa, per una crescita economica coerente con la tutela della dignità e qualità di vita delle persone, dell'ambiente, degli animali e della biodiversità, la



conoscenza e la tutela del patrimonio comune e del territorio;’educazione finanziaria anche come tutela del patrimonio privato e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; 3) la CITTADINANZA DIGITALE, interazione consapevole e responsabile con gli sviluppi tecnologici in campo digitale.

In questa direzione in data 8 febbraio è stata approvata dalla Camera dei Deputati la **legge costituzionale 11 febbraio 2022 n. 1** recante “Modifiche agli articoli 9 e 41 della Costituzione in materia di tutela dell’ambiente” pubblicata nella Gazzetta ufficiale n. 44 del 22 febbraio 2022, che inserisce la tutela dell’ambiente tra i principi fondamentali dell’ordinamento italiano.

Introducendo tra i principi fondamentali la tutela dell’ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi il testo dell’art. 9 risulta così modificato:

“La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione. Tutela l’ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell’interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali”.

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali fornite, l’ offerta formativa dei quattro licei dell’Istituto Magistrale Statale “A. Cairoli” tramite il curriculum di istituto e quello di Educazione civica propone attività, progetti, workshop e cicli di lezioni in cui lo **SVILUPPO ECONOMICO E LA SOSTENIBILITA’**, **l’educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio** sono ampiamente riconosciuti e perseguiti.

In particolare, la scuola offre la possibilità di aderire ai seguenti progetti di Istituto:

- Riscaldamento: Legge, spesa pubblica, sostenibilità (Ref. Prof.sse Michela Fogliani e Lucia Dorigo)
- Campo Scuola Sportivo: La Basilicata e gli elementi naturali (Ref. Prof.ssa Marta Ruggeri)
- PCTO “Fisica in barca a vela”

