

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
(Griglia deliberata nel Collegio Docenti del 23/05/2025)

Voto	Atteggiamento e relazioni interpersonali	Atteggiamento verso il lavoro scolastico	Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento*	Frequenza	Rispetto del Regolamento (richiami e note disciplinari)
10	È responsabile, rispettoso e disponibile a collaborare con i compagni e con il personale scolastico, anche in contesti extracurricolari.	Dimostra costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta contributi costruttivi alle attività didattiche.	Mantiene un comportamento adeguato e corretto in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico.	Frequenta con assiduità, è puntuale negli ingressi. Rispetta il regolamento d'Istituto in materia di assenze e ritardi. Giustifica puntualmente.	Rispetta il regolamento d'Istituto e non riporta nessuna nota disciplinare.
9	È corretto e positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico, anche in contesti extracurricolari.	È diligente nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo costruttivo alle attività didattiche, conformemente alla sua indole.	Mantiene un comportamento adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico.	Frequenta con assiduità, è puntuale negli ingressi. Rispetta il regolamento d'Istituto in materia di assenze e ritardi. Giustifica puntualmente.	Rispetta il regolamento d'Istituto e non riporta nessuna nota disciplinare.
8	Mantiene un comportamento complessivamente positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra in genere interesse nel lavoro in classe e individuale. Apporta, quando si impegna, un contributo pertinente alle attività didattiche.	Mantiene un comportamento nel complesso rispettoso, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza correttamente il materiale didattico.	Registra una percentuale di assenze compresa tra l'11% e il 18,9% (discreto) del monte ore previsto. Eccede il numero consentito di entrate posticipate e uscite anticipate previste dal regolamento d'Istituto. Le giustificazioni non sono puntuali.	Disattende sporadicamente il regolamento d'Istituto riportando non più di una nota disciplinare. Riporta richiami** sporadici.
7	Assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico, anche	Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi	Mantiene un comportamento non sempre attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo	Registra una percentuale di assenze compresa tra il 19% e il 25% (sufficiente) del monte ore previsto.	Disattende ripetutamente il regolamento d'Istituto riportando più di una nota disciplinare e richiami.

	in contesti extracurricolari.	e/o di disturbo dell'attività didattica.	del materiale didattico.	Eccede il numero consentito di entrate posticipate e uscite anticipate previste dal regolamento d'Istituto. Le giustificazioni sono tardive, non pertinenti e/o assenti.	
6	Assume comportamenti inadeguati e non rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico, anche in contesti extracurricolari.	Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba il regolare svolgimento della didattica.	Evidenzia un comportamento irrispettoso verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici.	Registra una percentuale di assenze compresa tra il 19% e il 25% (sufficiente) del monte ore previsto. Eccede il numero consentito di entrate posticipate e uscite anticipate previste dal regolamento d'Istituto. Le giustificazioni sono tardive, non pertinenti e/o assenti.	Disattende ripetutamente il regolamento d'Istituto riportando più di una nota disciplinare, richiami e/o provvedimenti disciplinari.
5	Assume comportamenti irrispettosi, scorretti e/o aggressivi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. Influenza negativamente le dinamiche interpersonali, anche in contesti extracurricolari.	Trascura le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche.	Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici.	Registra una percentuale di assenze superiore al 25% (insufficiente) del monte ore previsto. Eccede il numero consentito di entrate posticipate e uscite anticipate previste dal regolamento d'Istituto. Le giustificazioni sono tardive, non pertinenti e/o assenti.	Disattende ripetutamente il regolamento d'Istituto riportando più di una nota disciplinare, richiami e/o provvedimenti disciplinari.

NOTE

*Per ambiente di apprendimento si intende qualunque luogo, fisico o virtuale/digitale, in cui si svolga l'attività didattica.

**Si intende con richiamo la nota generica e individuale, relativa a infrazioni al Regolamento d'Istituto, riportata sul registro di classe.

Ai fini della determinazione del voto di condotta, l'individuazione, per ciascun indicatore, del descrittore più appropriato al profilo di ciascuno studente è effettuata seguendo il criterio della maggiore (anche se non totale) corrispondenza.